

विषय-सूची

- पिछले वर्ष का प्रश्न-पत्र हल सहित

भाग-I

● बाल विकास एवं शिक्षण विधि	1-72
(क) बाल विकास	3-50
– विकास की अवधारणा एवं अधिगम से उसका सम्बन्ध	3
– बाल विकास के सिद्धान्त एवं अवस्थाएँ	4
– वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव	16
– वातावरण एवं उसका प्रभाव	16
– वंशानुक्रम एवं वातावरण का सापेक्षिक महत्व	17
– समाजीकरण की प्रक्रिया	17
– सामाजिक संसार एवं बच्चे	18
– माता-पिता	18
– शिक्षक	19
– हम उम्र के साथी यानी मित्र मण्डली	19
– पियाजे, कोहलबर्ग एवं व्यीगोत्स्की के विचार	20
– बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा	22
– बहुआयामी बुद्धि	22
– बहु-बुद्धि का सिद्धान्त	23
– सृजनात्मकता या सृजनशीलता	24
– भाषा और विचार	26
– भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारक	27
– सोध, विचार या चिंतन	29
– चिंतन में भाषा की भूमिका	30
– वैयक्तिक विभिन्नताएँ	30
– वैयक्तिक विभिन्नता के क्षेत्र	31
– वैयक्तिक विभिन्नताओं के प्रकार	31
– वैयक्तिक विभिन्नताओं के कारण	32
– वैयक्तिक विभिन्नताओं का शैक्षिक महत्व	32
– वैयक्तिक विभिन्नता जानने की विधियाँ	33
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन	33
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विधियाँ	34
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्य	34
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की उपयोगिता	34
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न	34
(ख) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का शिक्षण	51-61
– शारीरिक निःशक्त बालक	51
– अधिगम अक्षमता के कारण एवं प्रकार	52
– अधिगम अक्षम बच्चे को पढ़ना कैसे सिखाएँ ?	53

– दृष्टिबाधित बच्चे	53
– कक्षा-कक्ष प्रबन्धन	54
– विद्यालय में एकीकरण हेतु शिक्षक की भूमिका	54
– प्रतिभाशाली बालक	56
– प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ	56
– प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के निर्देशक प्रनियम	57
– प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा	57
– प्रतिभाशाली बालकों के शिक्षकों के गुण	57
– सृजनशील बालक	57
– सृजनशील बालकों की शिक्षा	58
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न	58
(ग) अधिगम एवं शिक्षाशास्त्र	62-72
– बच्चे कैसे सोचते एवं सीखते हैं ?	62
– बच्चे विद्यालयी उपलब्धि में क्यों और कैसे ?	62
– शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ	63
– बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता एवं वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में	64
– अभिप्रेरणा एवं सीखना	66
– सीखने में सहायक कारक-व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय	68
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न	70

भाग-II

● भाषा-1 (हिन्दी)	1-112
1. हिन्दी व्याकरण	3-9
2. वर्ण उच्चारण और वर्तनी	10-15
3. शब्दार्थ सामर्थ्य	16-22
4. शब्द विचार (तत्सम, तद्भव, देशज एवं विदेशी शब्द)	23-27
5. पर्यायवाची शब्द	28-34
6. विपरीतार्थक (विलोम) शब्द	35-42
7. युग्म शब्द (Paronyms)	43-48
8. वाक्यांशों के लिए एक शब्द	49-53
9. वाक्य संशोधन	54-57
10. वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति	58-60
11. मुहावरे और कहावतें	61-71
12. उपसर्ग	72-76
13. प्रत्यय	77-79
14. संधि	80-86
15. समास	87-95

16. शब्द शक्तियाँ और गुण-दोष 96-101
17. पाठबोधन 102-111

● भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र 1-24

भाग-III

● भाषा-2 (English) 1-104

1. Parts of Speech 3-13
- Noun 3
- Pronoun 5
- Adjective 7
- Verb 9
- Adverb 9
- Prepositions 10
- Conjunction 10
- Interjection 11
2. Determiners 14-14
3. Tenses 15-17
4. Modal Auxiliaries 18-19
5. Phrasal Verbs and Idioms 20-31
6. Active and Passive Voice 32-40
7. Direct and Indirect Speech 41-48
- Rules for Changing Direct Speech to Indirect Speech 41
- Interrogative Sentences 43
- Imperative Sentences 43
- Exclamatory Sentences (Rules) 44
8. Change of Degree 49-50
9. Synonyms 51-54
10. Antonyms 55-59
11. Homonyms 60-63
12. One-Word Substitution 64-69
13. WH-Questions 70-71
14. Question Tags 72-73
15. Spellings 74-81
- Exercise-1 : To Find Out Correct Spellings 75
- Exercise-2 : Detecting Miss-Spelt Word 78
16. Literary Devices : Figures of Speech 82-83
17. Phonetic Transcriptions 84-85
18. Basic Sentence Structure 86-91
19. Comprehension 92-104

● Pedagogy of Language Development 1-24

भाग-IV

● सामाजिक अध्ययन (शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे सहित) 1-112

इतिहास 1-44

1. आरम्भिक समाज तथा कृषक एवं पशुचारक 2-3
2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत एवं सुदूरवर्ती भू-भागों से सम्बन्ध 4-5
- 3(A). प्राचीन भारत : प्रथम शहर, प्रारम्भिक राज्य, नए विचार, प्रथम साम्राज्य 6-7
- 3(B). आरम्भिक राज्य तथा नवीन धार्मिक विचारधाराएँ 8-9
4. नये सम्राट् और साम्राज्य 10-15
- 5(A). दिल्ली सल्तनत की स्थापना (सन् 800-1200 ई.) 16-18
- 5(B). दिल्ली सल्तनत का विकास (सन् 1206-1526 ई.) 19-23
6. सामाजिक परिवर्तन, क्षेत्रीय संस्कृतियाँ एवं वास्तुकला 24-26
7. कम्पनी शासन की स्थापना 27-28
8. ग्रामीण जीवन और विकास 29-31
9. उपनिवेशवाद, जनजातीय समाज एवं ब्रिटिश साम्राज्य के विरुद्ध विद्रोह (1857 का विद्रोह) 32-34
10. सामाजिक सुधार आन्दोलन (महिला सुधार एवं जाति विरोधी आन्दोलन) 35-37
11. राष्ट्रवादी आन्दोलन 38-42
12. स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत 43-44
- भूगोल 45-77**
13. भूगोल : सामाजिक अध्ययन (वैज्ञानिक दृष्टिकोण से) एवं ग्रह (सौरमण्डल में पृथ्वी) 45-47
14. प्राकृतिक एवं मानव पर्यावरण 48-51
- 15(A). पृथ्वी के प्रमुख घटक (वायु एवं जल) 52-57
- 15(B). ग्लोब (पृथ्वी), उसकी आकृति तथा गतियाँ (भूकम्प तथा ज्वालामुखी) 58-66
16. बस्तियाँ, परिवहन एवं सम्प्रेषण 67-69
17. प्राकृतिक एवं मानवीय भूगोल 70-77
- राजव्यवस्था 78-112**
18. सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधता, लिंग-भेद की समाप्ति, सामाजिक न्याय एवं सीमान्त लोग 78-79
19. भारतीय संविधान एवं लोकतन्त्र 80-83
20. संसदीय सरकार (केन्द्र एवं राज्य सरकारें, स्थानीय सरकार) न्यायपालिका एवं मीडिया की स्वायत्तता 84-90
21. शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे 91-112

● छत्तीसगढ़ : इतिहास, संस्कृति, भूगोल एवं संसाधन 1-8