



उपकार

**राजस्थान**  
**अध्यापक पात्रता परीक्षा**  
**REET**

**लेवल प्रथम-कक्षा 1 से 5**

लेखकद्वय  
डॉ. लाल एवं जैन

उपकार प्रकाशन, आगरा

## Introducing Direct Shopping

*Now you can purchase from our vast range of books and magazines at your convenience :*

- Pay by Credit Card/Debit Card or Net Banking facility on our website [www.upkar.in](http://www.upkar.in) OR
- Send Money Order/Demand Draft of the print price of the book favouring 'Upkar Prakashan' payable at Agra. In case you do not know the price of the book, please send Money Order/Demand Draft of ₹ 100/- and we will send the books by VPP (Cash on delivery).

*(Postage charges FREE for purchases above ₹ 100/-. For orders below ₹ 100/-, ₹ 20/- will be charged extra as postage)*

© प्रकाशक

प्रकाशक

उपकार प्रकाशन

हैड ऑफिस : 1, स्टेट बैंक कॉलोनी, निकट खंदारी, आगरा-मथुरा बाईपास, आगरा—282 005

रजि. ऑफिस : 2/11ए, स्वदेशी बीमा नगर (शाह सिनेमा के सामने), आगरा—282 002

फोन : 2530966, 2531101

E-mail : care@upkar.in, Website : www.upkar.in

ब्रांच ऑफिस

4845, अन्सारी रोड, दरियागंज,

नई दिल्ली—110 002

फोन : 011-23251844, 43259035

पारस भवन (प्रथम तल),

खजांची रोड, पटना—800 004

फोन : 0612-2303340

16-11-23/37, मूसारामबाग, टीगन गुडा, आर.टी.ए.

ऑफिस के सामने मेन रोड, (आन्ध्रा बैंक के बगल में),

हैदराबाद—500 036 (तेलंगाना)

फोन : 040-24557283

8-310/1, ए. के. हाउस,

हीरानगर, हल्द्वानी,

जिला—नैनीताल—263139 (उत्तराखण्ड)

मोबा. : 7060421008

- इस पुस्तक को प्रकाशित करने में प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है, फिर भी किसी त्रुटि के लिए प्रकाशक जिम्मेदार नहीं होगा.
- इस पुस्तक को अथवा इसके किसी अंश को बिना प्रकाशक की लिखित अनुमति के, किसी भी रूप-फोटोग्राफी, विद्युत-ग्राफिक, यान्त्रिकी अथवा अन्य रूप में किसी भी प्रकार से उपयोग के लिए नहीं छापा जा सकता है.
- किसी भी परिवार के लिए न्यायिक क्षेत्र केवल आगरा ही होगा.

ISBN : 978-93-5013-694-2

Code No. 2362

मुद्रक : उपकार प्रकाशन, प्रिंटिंग यूनिट, बाई-पास, आगरा

## विषय-सूची

- पिछले वर्षों के प्रश्न-पत्र हल सहित

### भाग-I

- बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र ..... 1-56
  1. अभिवृद्धि, विकास एवं वैयक्तिक विभिन्नताएँ (Growth Development and Individual Differences) ..... 3
  2. अधिगम, अधिगम स्थानान्तरण एवं प्रेरणा (Learning, Transfer of Training and Motivation) ..... 11
  3. व्यक्तित्व, समायोजन एवं मानसिक स्वास्थ्य (Personality, Adjustment and Mental Health) ..... 19
  4. बुद्धि, सृजनात्मकता, अभियोग्यता, अभिरुचि, अभिवृत्ति एवं आदतें (Intelligence, Creativity, Attitude, Interest, Attitude and Habits) ..... 27
  5. शिक्षण, मूल्यांकन, क्रियात्मक अनुसंधान एवं शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 (Teaching, Evaluation, Action Research and Right to Education, 2009) ..... 35
  6. अधिगम एवं शिक्षाशास्त्र (Learning and Pedagogy) ..... 45

### भाग-II

- भाषा-1 (हिन्दी) ..... 1-88
  1. संज्ञा ..... 3-6
  2. सर्वनाम ..... 7-9
  3. विशेषण ..... 10-11
  4. क्रियापद ..... 12-16
  5. समास ..... 17-21
  6. संधि ..... 22-24
  7. वाक्य शुद्धि ..... 25-28
  8. शब्द बोध ..... 29-31
  9. प्रत्यय ..... 32-35
  10. तत्सम और तद्भव शब्द ..... 36-38
  11. पर्यायवाची शब्द ..... 39-43
  12. विलोम शब्द ..... 44-47
  13. अनेकार्थी शब्द ..... 48-50
  14. उच्चारण अशुद्धियाँ (वर्तनी की भूलें) ..... 51-56

15. शब्दार्थ अशुद्धियाँ (समानार्थी शब्दों का उचित प्रयोग) ..... 57-60
16. रचना ..... 61-66
17. वाक्य-विचार ..... 67-73
18. मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ, अर्थ एवं प्रयोग ..... 74-80
19. भाषा बोध ..... 81-88  
अपठित पद्यांश ..... 1-8

- भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र ..... 1-24

### भाग-III

- भाषा-2 (English) ..... 1-104
  1. Parts of Speech ..... 3-13
    - Noun ..... 3
    - Pronoun ..... 5
    - Adjective ..... 7
    - Verb ..... 9
    - Adverb ..... 9
    - Prepositions ..... 10
    - Conjunction ..... 10
    - Interjection ..... 11
  2. Determiners ..... 14-14
  3. Tenses ..... 15-17
  4. Modal Auxiliaries ..... 18-19
  5. Phrasal Verbs and Idioms ..... 20-31
  6. Active and Passive Voice ..... 32-40
  7. Direct and Indirect Speech ..... 41-48
    - Rules for Changing Direct Speech to Indirect Speech ..... 41
    - Interrogative Sentences ..... 43
    - Imperative Sentences ..... 43
    - Exclamatory Sentences (Rules) ..... 44
  8. Change of Degree ..... 49-50
  9. Synonyms ..... 51-54
  10. Antonyms ..... 55-59
  11. Homonyms ..... 60-63
  12. One-Word Substitution ..... 64-69
  13. WH-Questions ..... 70-71
  14. Question Tags ..... 72-73



## पाठ्यक्रम

### (i) बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

(कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-I

कुल प्रश्न : 30

कुल अंक : 30

- बाल विकास : वृद्धि और विकास की संकल्पना, विकास के सिद्धान्त एवं आयाम, विकास को प्रभावित करने वाले कारक (विशेषकर परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका सम्बन्ध.  
वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका.
- व्यक्तिगत विभिन्नताएँ—अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक.  
व्यक्तित्व—संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक व व्यक्तित्व का मापन.  
बुद्धि—संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुबुद्धि सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थ.
- विविध अधिगमकर्ताओं की समझ : पिछड़े हुए, विमंदित प्रतिभाशाली, सृजनशील, अलाभान्वित—वंचित, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अधिगम अक्षमता युक्त बच्चे.  
अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ.  
समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका.
- अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना, अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक.  
अधिगम के सिद्धान्त एवं इनके निहितार्थ.  
बच्चे सीखते कैसे हैं? अधिगम की प्रक्रियाएँ. चिन्तन, कल्पना एवं तर्क.  
अभिप्रेरणा व इसके अधिगम के लिए निहितार्थ.
- शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ.  
आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, सीखने के प्रतिफल.  
क्रियात्मक अनुसन्धान.  
शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका एवं दायित्व.

### (ii) हिन्दी

#### भाषा-I

(कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-I

कुल प्रश्न : 30

कुल अंक : 30

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण सम्बन्धी प्रश्न—  
पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, शब्दार्थ, शब्द शुद्धि. उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय.
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिन्दुओं पर प्रश्न—  
रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना. दिए गए शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना.
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, विराम चिन्ह
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास.

- भाषायी कौशलों का विकास ( सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना), हिन्दी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन.
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण.
- बहुविकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सेकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा.

अथवा

## (ii) English

### Language-I (Class 1 to 5) Level-I

**Total Questions : 30**

**Total Marks : 30**

- Unseen Prose Passage  
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution.
- Unseen Prose Passage  
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Degree of Comparison.
- Framing Questions including Wh-questions, Active and Passive Voice, Narration,  
Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols.
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching.
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials; Text books,  
Multi-Media Materials and other Resources.
- Comprehensive & Continuous Evaluation, Evaluating Language Proficiency.
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 and the text books prevailing in the academic session, but the difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) text books.

## (iii) हिन्दी

### भाषा-II

(कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-I

**कुल प्रश्न : 30**

**कुल अंक : 30**

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण सम्बन्धी प्रश्न—  
युग्म शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल, शब्द शुद्धि.
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिन्दुओं पर प्रश्न—  
भाव सौंदर्य, विचार सौंदर्य, नाद सौंदर्य, शिल्प सौंदर्य, जीवन दृष्टि.
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ. कारक चिह्न, अव्यय, विराम चिह्न.
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास.
- भाषायी कौशलों का विकास ( सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना), शिक्षण अधिगम सामग्री—पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन.
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, ( सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना), उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन. उपचारात्मक शिक्षण.
- बहुविकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सेकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा.

**(iii) English**

**Language-II (Class 1 to 5) Level-I**

**Total Questions : 30**

**Total Marks : 30**

- Unseen Prose Passage  
Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences.
- Unseen Poem
- Identification of Alliteration, Simile, Metaphor, Personification, Assonance, Rhyme.
- Modal Auxiliaries, Common Idioms and Phrases, Literary Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama.
- Basic Knowledge of English Sounds and Symbols.
- Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English : Difficulties in Learning English (Role home language, Multilingualism).
- Methods of Evaluation, Remedial Teaching.
- The Criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8 and the text books prevailing in the academic session, but the difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) text books.

**(iv) गणित**

( प्रश्न-पत्र के इस भाग से 30 अंकों के कुल 30 बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे )

- एक करोड़ तक की पूर्ण संख्याएँ, स्थानीय मान, तुलना, गणितीय मूल संक्रियाएँ—जोड़, बाकी, गुणा, भाग; भारतीय मुद्रा.
- भिन्न की अवधारणा, उचित भिन्न, समान हर वाली उचित भिन्नों की तुलना, मिश्र भिन्न, असमान हर वाली उचित भिन्नों की तुलना, भिन्नों की जोड़ बाकी, अभाज्य एवं संयुक्त संख्याएँ, अभाज्य गुणनखण्ड, लघुतम समापवर्त्य, महत्तम समापवर्तक.
- ऐकिक नियम, औसत, लाभ-हानि, सरल व्याज.
- समतल व वक्रतल, समतल व ठोस ज्यामितीय आकृतियाँ; समतल ज्यामितीय आकृतियों की विशेषतायें; बिन्दु, रेखा, किरण, रेखाखण्ड; कोण एवं उनके प्रकार.
- रेखाखण्ड; कोण एवं उनके प्रकार.  
लम्बाई, भार, धारिता, समय, क्षेत्रमापन एवं इनकी मानक इकाइयाँ एवं उनमें सम्बन्ध;  
वर्गाकार तथा आयतकार वस्तुओं के पृष्ठ तल का क्षेत्रफल एवं परिमाप.
- गणित की प्रकृति एवं तर्कशक्ति, पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता, गणित की भाषा, सामुदायिक गणित, आँकड़ों का प्रबंधन.
- औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियों द्वारा मूल्यांकन, शिक्षण की समस्याएँ, त्रुटि विश्लेषण एवं शिक्षण एवं अधिगम से सम्बन्धित, निदानात्मक एवं उपराचात्मक शिक्षण.
- बहुविकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सेकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा.

**(V) पर्यावरण अध्ययन**

( प्रश्न-पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 बहुविकल्पी प्रश्न होंगे. )

**कुल प्रश्न : 30**

**कुल अंक : 30**

- परिवार—आपसी सम्बन्ध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराइयाँ (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम.
- वस्त्र एवं आवास—विभिन्न ऋतुओं में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव-जन्तुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास; आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री.

- **व्यवसाय**—अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े सिलाना, बागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग एवं हस्तकलाएँ, उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियाँ.
- **सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएँ**—सार्वजनिक स्थल जैसे—विद्यालय, चिकित्सालय, डाकघर, बस स्टैण्ड, रेलवे स्टेशन; सार्वजनिक सम्पत्ति (रोड लाइट, सड़क, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि); विद्युत् और जल का अपव्यय; रोजगार नीतियाँ; संसद, विधान सभा, राजस्थान के जिले एवं राजस्थान में पंचायती राज.
- **हमारी सभ्यता, संस्कृति**—राष्ट्रीय प्रतीक, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान के मेले एवं त्यौहार, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण, राजस्थान का खान-पान, राजस्थान की वास्तुकला, राजस्थान के पर्यटन स्थल, राजस्थान की प्रमुख विभूतियाँ एवं गौरव, राजस्थान की विरासत (प्रमुख दुर्ग, महल, स्मारक), राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान की लोकोक्तियाँ, राजस्थान के लोकदेवता.
- **परिवहन और संचार**—यातायात और संचार के साधन, सड़क पर चलने और यातायात के नियम; यातायात के संकेत, संचार साधनों का जीवन-शैली पर प्रभाव.
- **अपने शरीर की देखभाल**—शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आन्तरिक तन्त्रों की सामान्य जानकारी, सन्तुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व; सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोबायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनीमिया, फ्लूओरोसिस, मलेरिया, डेंगू) उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान.
- **सजीव जगत्**—पादपों और जन्तुओं के संगठन के स्तर, सजीवों में विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु; संरक्षित वन क्षेत्र एवं वन्य जीव (राष्ट्रीय उद्यान, वन्य जीव अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी; पादपों तथा जन्तुओं की जातियों का संरक्षण, कृषि पद्धतियाँ.
- **जल**—जल, वन, नमभूमि और मरुस्थल की मूलभूत जानकारी, विभिन्न प्रकार के प्रदूषण एवं इनका नियंत्रण, जल के गुण, जल के स्रोत, जल-प्रबंधन, राजस्थान में कलात्मक जल स्रोत, पेयजल व सिंचाई स्रोत.
- **हमारी पृथ्वी व अंतरिक्ष**—सौर परिवार, भारत के अंतरिक्ष यात्री.
- **पर्वतारोहण**—पर्वतारोहण में कठिनाइयाँ एवं काम करने वाले औजार, भारत की प्रमुख महिला पर्वतारोही.
- **पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना.**  
पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त.  
पर्यावरण अध्ययन का विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ अन्तर्सम्बन्ध एवं क्षेत्र.
- **पर्यावरणी शिक्षाशास्त्र**—संकल्पना, प्रस्तुतीकरण के उपागम क्रियाकलाप/प्रायोगिक कार्य, चर्चा, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री, शिक्षण की समस्याएँ, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी.
- बहुविकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सेकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा.