

विषय-सूची

● पर्यावरण अध्ययन	1-72
1. परिवार और मित्र	3-8
2. सम्बन्ध/नातेदारी	9-11
3. कार्य एवं खेल	12-18
4. पशु	19-22
5. पेड़-पौधे	23-31
6. भोजन/आहार	32-38
7. आश्रय/मकान	39-41
8. जल/पानी	42-45
9. भ्रमण/यात्रा	46-51
10. वे चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं	52-57
11. पर्यावरणीय अध्ययन का शिक्षाशास्त्र एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया	58-64
12. पारिस्थितिकी तन्त्र	65-67
13. पर्यावरण सम्बन्धी विविध तथ्य	68-72
● पर्यावरण-शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे (Pedagogical Issues)	1-56
— पर्यावरणीय अध्ययन की अवधारणा (Concept of Environmental Study)	3
— पर्यावरण अध्ययन की विशेषताएँ (Characteristics of Environmental Study)	3
— पर्यावरणीय अध्ययन की प्रकृति या स्वरूप (Nature of Environmental Study)	3
— पर्यावरणीय अध्ययन का महत्व (Importance of Environmental Study)	5
— पर्यावरण के बारे में शिक्षा (Education about Environment)	7
— पर्यावरण के बारे में शिक्षा का स्वरूप (Form of Education about the Environment)	7
— पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा (Education Through Environment)	11

— पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Education by Environment)	13
— पर्यावरण सम्बद्धन संरक्षण के लिए शिक्षा (Education for Environmental Preservation Nourishment)	14
— पर्यावरण से विज्ञान एवं समाज का सम्बन्ध (Relationship of Environment with Science and Society)	18
— सीखने के तरीके (Methods Learning)	22
— गतिविधियाँ/व्यावहारिक कार्य (Activities/Behavioural Functions)	23
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा (Concept of Continuous and Comprehensive Evaluation)	25
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Continuous and Comprehensive Evaluation)	26
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएँ (Characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation)	26
— सतत् एवं व्यापक व्यापक मूल्यांकन की योजना (Planning of Continuous and Comprehensive and Comprehensive Evaluation)	26
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के उपकरण एवं तकनीक (Tools and Techniques of Continuous and Comprehensive Evaluation)	28
— सहविद्यालयी क्षेत्र का मूल्यांकन (Evaluation of Co-Schools)	29
— मूल्यांकन प्रक्रिया में ब्लू प्रिन्ट का निर्माण (Formation of Blue Print in Evaluation Process)	29
— शिक्षण उपादान की अवधारणा (Concept of Teaching Acquisition)	29
— शिक्षण उपादान की विशेषताएँ (Characteristics of Teaching Acquisition)	30
— शिक्षण उपादान का स्वरूप (Form of Teaching Acquisition)	30
— शिक्षण उपादान में प्रयुक्त विधियाँ (Methods Used in Teaching Acquisition)	32
— पर्यावरणीय शिक्षण विधि के लाभ (Advantages of Environmental Teaching Method)	36
— पर्यावरणीय शिक्षण की समस्याएँ (Problems of Environmental Teaching)	36
● बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple Choice Questions)	42
● विविध प्रश्नावली (Miscellaneous Questions)	52