

विषय-सूची

अध्याय	पृष्ठ संख्या
1. बाल विकास की अवधारणा एवं इसका अधिगम से सम्बन्ध	3-9
2. विकास एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारक	10-16
3. बाल विकास के सिद्धान्त	17-24
4. बालकों की मानसिक स्वास्थ्य एवं व्यवहार सम्बन्धी समस्याएँ	25-32
5. वातावरण एवं वंशानुक्रम का प्रभाव	33-42
6. समाजीकरण प्रक्रियाएँ : सामाजिक जगत् एवं बच्चे (शिक्षक, अभिभावक एवं साथी)	43-49
7. पियाजे, पाव्लॉव, कोहलर और थॉर्नडाइक : रचना एवं आलोचनात्मक स्वरूप	50-58
8. बाल केन्द्रित शिक्षा एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा	59-66
9. बुद्धि की रचना का आलोचनात्मक स्वरूप और उसका मापन, बहुआयामी बुद्धि	67-76
10. व्यक्तित्व और मापन	77-86
11. भाषा एवं विचार	87-93
12. सामाजिक निर्माण के रूप में जेन्डर : जेन्डर की भूमिका, लिंग-भेद और शैक्षिक प्रथाएँ	94-102
13. अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत भिन्नताएँ—भाषा, जाति, लिंग, सम्प्रदाय, धर्म आदि पर आधारित भिन्नताओं की समझ	103-112
14. अधिगम के लिए आकलन और अधिगम के आकलन में अन्तर, भाषा आधारित आकलन, सतत् एवं समग्र आकलन : स्वरूप एवं प्रथाएँ (मान्यताएँ)	113-125
15. अधिगमकर्ताओं की तैयारी के स्तर के आकलन हेतु उपयुक्त प्रश्नों का निर्माण : कक्षा-कक्ष में अधिगम को बढ़ाने, आलोचनात्मक चिन्तन तथा अधिगमकर्ता की उपलब्धि के आकलन के लिए	126-134
16. अलाभान्वित एवं वंचित वर्गों सहित विविध पृष्ठभूमियों के अधिगमकर्ताओं की पहचान	135-143
17. अधिगम कठिनाइयों, क्षति आदि से ग्रस्त बच्चों की आवश्यकताओं की पहचान	144-152
18. प्रतिभावान, सृजनात्मक एवं विशेष क्षमता वाले अधिगमकर्ताओं की पहचान	153-161
19. समस्याग्रस्त बालक : पहचान एवं निदानात्मक पक्ष	162-170
20. बाल अपराध : कारण एवं प्रकार	171-179
21. बच्चे कैसे सोचते हैं एवं सीखते हैं, बच्चे शाला प्रदर्शन में क्यों और कैसे असफल होते हैं?	180-190

22. शिक्षण अधिगम की मूलभूत प्रक्रियाएँ, बच्चों के अधिगम की रणनीतियाँ, अधिगम एक सामाजिक प्रक्रिया के रूप में तथा अधिगम का सामाजिक सन्दर्भ	191-204
23. समस्या समाधानकर्ता और वैज्ञानिक-अन्वेषक के रूप में बच्चा	205-213
24. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की त्रुटियों को अधिगम प्रक्रिया में सार्थक कड़ी के रूप में समझना, अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक—अवधान एवं रुचि	214-224
25. संज्ञान एवं संवेग	225-234
26. अभिप्रेरणा एवं अधिगम	235-244
27. अधिगम में योगदान देने वाले कारक : व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय	245-253
28. निर्देशन एवं परामर्श	254-263
29. अभिक्षमता एवं उसका मापन	264-271
30. स्मृति एवं विस्मृति	272-280
