

# विषय-सूची

- गत वर्षों के प्रश्न-पत्र हल सहित

## भाग-I

● बाल विकास एवं शिक्षण विधि .....	1-72
(क) बाल विकास .....	3-50
– विकास की अवधारणा एवं अधिगम से उसका सम्बन्ध .....	3
– बाल विकास के सिद्धान्त एवं अवस्थाएँ .....	4
– वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव .....	16
– वातावरण एवं उसका प्रभाव .....	16
– वंशानुक्रम एवं वातावरण का सापेक्षिक महत्व .....	17
– समाजीकरण की प्रक्रिया .....	17
– सामाजिक संसार एवं बच्चे .....	18
– माता-पिता .....	18
– शिक्षक .....	19
– हम उम्र के साथी यानी मित्र मण्डली .....	19
– पियाजे, कोह्लबर्ग एवं व्हीगोत्स्की के विचार .....	20
– बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा .....	22
– बहुआयामी बुद्धि .....	22
– बहु-बुद्धि का सिद्धान्त .....	23
– सृजनात्मकता या सृजनशीलता .....	24
– भाषा और विचार .....	26
– भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारक .....	27
– सोध, विचार या चिंतन .....	29
– चिंतन में भाषा की भूमिका .....	30
– वैयक्तिक विभिन्नताएँ .....	30
– वैयक्तिक विभिन्नता के क्षेत्र .....	31
– वैयक्तिक विभिन्नताओं के प्रकार .....	31
– वैयक्तिक विभिन्नताओं के कारण .....	32
– वैयक्तिक विभिन्नताओं का शैक्षिक महत्व .....	32
– वैयक्तिक विभिन्नता जानने की विधियाँ .....	33
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन .....	33
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विधियाँ .....	34
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्य .....	34
– सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की उपयोगिता .....	34
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	34

(ख) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का शिक्षण .....	51-61
– शारीरिक निःशक्त बालक .....	51
– अधिगम अक्षमता के कारण एवं प्रकार .....	52
– अधिगम अक्षम बच्चे को पढ़ना कैसे सिखाएँ? .....	53
– दृष्टिबाधित बच्चे .....	53
– कक्षा-कक्ष प्रबन्धन .....	54
– विद्यालय में एकीकरण हेतु शिक्षक की भूमिका .....	54
– प्रतिभाशाली बालक .....	56
– प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ .....	56
– प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के निर्देशक प्रनियम .....	57
– प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा .....	57
– प्रतिभाशाली बालकों के शिक्षकों के गुण .....	57
– सृजनशील बालक .....	57
– सृजनशील बालकों की शिक्षा .....	58
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	58
(ग) अधिगम एवं शिक्षाशास्त्र .....	62-72
– बच्चे कैसे सोचते एवं सीखते हैं ? .....	62
– बच्चे विद्यालयी उपलब्धि में क्यों और कैसे ?.....	62
– शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ .....	63
– बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता एवं वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में .....	64
– अभिप्रेरणा एवं सीखना .....	66
– सीखने में सहायक कारक-व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय .....	68
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	70

## भाग-II

● भाषा-1 (हिन्दी) .....	1-88
1. संज्ञा .....	3-6
2. सर्वनाम .....	7-9
3. विशेषण .....	10-11
4. क्रियापद .....	12-16
5. समास .....	17-21
6. संधि .....	22-24
7. वाक्य शुद्धि .....	25-28
8. शब्द बोध .....	29-31
9. प्रत्यय .....	32-35
10. तत्सम और तद्भव शब्द .....	36-38

11. पर्यायवाची शब्द .....	39-43
12. विलोम शब्द .....	44-47
13. अनेकार्थी शब्द .....	48-50
14. उच्चारण अशुद्धियाँ (वर्तनी की भूलें) .....	51-56
15. शब्दार्थ अशुद्धियाँ (समानार्थी शब्दों का उचित प्रयोग) .....	57-60
16. रचना .....	61-66
17. वाक्य-विचार .....	67-73
18. मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ, अर्थ एवं प्रयोग .....	74-80
19. भाषा बोध .....	81-88
अपठित पद्यांश .....	1-8
● भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र .....	1-24

### भाग-III

● भाषा-2 (English) .....	1-104
1. Parts of Speech .....	3-13
- Noun .....	3
- Pronoun .....	5
- Adjective .....	7
- Verb .....	9
- Adverb .....	9
- Prepositions .....	10
- Conjunction .....	10
- Interjection .....	11
2. Determiners .....	14-14
3. Tenses .....	15-17
4. Modal Auxiliaries .....	18-19
5. Phrasal Verbs and Idioms .....	20-31
6. Active and Passive Voice .....	32-40
7. Direct and Indirect Speech .....	41-48
- Rules for Changing Direct Speech to Indirect Speech .....	41
- Interrogative Sentences .....	43
- Imperative Sentences .....	43
- Exclamatory Sentences (Rules) .....	44
8. Change of Degree .....	49-50
9. Synonyms .....	51-54
10. Antonyms .....	55-59
11. Homonyms .....	60-63
12. One-Word Substitution .....	64-69
13. WH-Questions .....	70-71
14. Question Tags .....	72-73

15. Spellings .....	74-81
– Exercise-1 : To Find Out Correct Spellings .....	75
– Exercise-2 : Detecting Miss-Spelt Word .....	78
16. Literary Devices : Figures of Speech .....	82-83
17. Phonetic Transcriptions .....	84-85
18. Basic Sentence Structure .....	86-91
19. Comprehension .....	92-104
● English-A Pedagogy of Language Development .....	1-24

#### भाग-IV

● गणित .....	1-64
1. संख्या पद्धति .....	3-6
2. जोड़ना व घटाना .....	7-9
3. गुणा .....	10-12
4. भाग .....	13-15
5. भिन्न .....	16-24
6. भार .....	25-26
7. धारिता .....	27-28
8. समय (पूर्वाह्न-अपराह्न) .....	29-30
9. मुद्रा .....	31-32
10. पैटर्न .....	33-34
11. वृत्त, त्रिज्या व व्यास में परस्पर सम्बन्ध .....	35-38
12. ज्यामिति .....	39-42
13. चर-समीकरण .....	43-48
14. आँकड़ों का प्रबन्धन .....	49-51
● शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे .....	52-64

#### भाग-V

● पर्यावरण अध्ययन एवं शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे .....	1-40
– परिवार एवं मित्र .....	3
– रिश्ते .....	5
– कार्य एवं खेल .....	5
– जन्तु .....	6
– पेड़-पौधे .....	7
– भोजन .....	7
– आश्रय या शरण .....	10
– जल .....	11
– यातायात .....	12
– वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	14
– शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे .....	25-40