

विषय-सूची

● पर्यावरण अध्ययन	1-112
1. परिवार (Family)	3
2. व्यवसाय (Occupations)	10
3. सार्वजनिक स्थल (Community Places)	26
4. हमारी सभ्यता तथा संस्कृति (Our Civilization and Culture)	36
5. यातायात तथा संचार (Transport and Communication).....	74
6. मानव शरीर (Human Body)	78
7. परिधान तथा आवास (Dresses and Habitat)	84
8. सजीव जगत् (Living World).....	88
9. पदार्थ तथा ऊर्जा (Matter and Energy)	101
10. जलवायु तथा पर्यावरणीय प्रदूषण (Climate and Environmental Pollution).....	107
● पर्यावरण-शिक्षण सम्बन्धी मुद्दे (Pedagogical Issues)	1-64
— पर्यावरणीय अध्ययन की अवधारणा (Characteristics of Environmental Study).....	3
— पर्यावरण अध्ययन की विशेषताएँ (Characteristics of Environmental Study).....	3
— पर्यावरणीय अध्ययन की प्रकृति या स्वरूप (Nature of Environmental Study).....	4
— पर्यावरणीय अध्ययन का महत्व (Importance of Environmental Study).....	6
— पर्यावरण के बारे में शिक्षा (Education about Environment)	8
— पर्यावरण के बारे में शिक्षा का स्वरूप (Form of Education about the Environment)	9
— पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा (Education through Environment)	13
— पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Education by Environment)	16
— पर्यावरण सम्बद्ध संरक्षण के लिए शिक्षा (Education for Environmental Preservation Nourishment).....	17

— पर्यावरण से विज्ञान एवं समाज का सम्बन्ध (Relationship of Environment with Science and Society).....	22
— सीखने के तरीके (Methods of Teaching).....	27
— गतिविधियाँ/व्यावहारिक कार्य (Activities/Behavioural Functions)	29
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा (Concept of Continuous and Comprehensive Evaluation).....	31
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Continuous and Comprehensive Evaluation).....	32
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएँ (Characteristics of Continuous Evaluation)	32
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन योजना (Planning of Continuous and Comprehensive Evaluation)	32
— सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के उपकरण एवं तकनीक (Tools and Techniques of Continuous and Comprehensive Evaluation).....	35
— सह-विद्यालयी क्षेत्र का मूल्यांकन (Evaluation of Co-Schools).....	36
— मूल्यांकन प्रक्रिया में ब्लू प्रिन्ट का निर्माण (Formation of Blue Print in Evaluation Process).....	36
— शिक्षण उपादान की अवधारणा (Concept of Teaching Acquisition).....	37
— शिक्षण उपादान की विशेषताएँ (Characteristics of Teaching Acquisition).....	37
— शिक्षण उपादान का स्वरूप (Form of Teaching Acquisition).....	37
— शिक्षण उपादान में प्रयुक्त विधियाँ (Methods Used in Teaching Acquisition)	40
— पर्यावरणीय शिक्षण विधि के लाभ (Advantages of Environmental Teaching Method)	44
— पर्यावरणीय शिक्षण की समस्याएँ (Problems of Environmental Teaching)	45
● बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple Choice Questions)	51